

Υπό την αιγίδα:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ HARVARD



ΔΗΜΟΣ ΝΑΥΠΛΙΕΩΝ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Το *Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών (Ι.Ι.Ε.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.)*,
η *Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας*,
η *Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας*,
το *Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard*
και ο *Δήμος Ναυπλίων*
διοργανώνουν Σεμινάριο Επιμόρφωσης
για Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
με θέμα:

«Η διδασκαλία της Ιστορίας μέσω των πηγών II»

Το Σεμινάριο έχει διάρκεια δύο (2) ημερών / δεκαέξι (16) ωρών (περιλαμβανομένων των εναρκτήριων ομιλιών, των διαστημάτων ανάπτυξης διαλόγου και των διαλειμμάτων, μη περιλαμβανομένου του χρόνου εγγραφών και υποδοχής) και οδηγεί σε πιστοποίηση παρακολούθησης Σεμιναρίου Επιμόρφωσης 16 ωρών.

Θα πραγματοποιηθεί στο
ΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΝΑΥΠΛΙΟΥ

κατά τις ακόλουθες ημέρες και ώρες:

11 Οκτωβρίου 2025 (9.00 π.μ. - 5.00 μ.μ.)
12 Οκτωβρίου 2025 (9.00 π.μ. - 5.00 μ.μ.)

1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Το Σεμινάριο απευθύνεται σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **πρωτίστως του Νομού Αργολίδας** που ανήκουν σε κλάδους, για τους οποίους προβλέπεται η διδασκαλία της Ιστορίας με Α΄, Β΄ ή Γ΄ ανάθεση.
- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επίσης ωρομίσθιοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων του Νομού Αργολίδας.

Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο προβλεπόμενος αριθμός επιμορφουμένων από τους ανωτέρω εκπαιδευτικούς, προσφέρεται η δυνατότητα να παρακολουθήσουν το Σεμινάριο:

- εκπαιδευτικοί άλλων νομών,
- ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές Σχολών Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Μετά την ολοκλήρωση του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου οι επιμορφούμενοι θα λάβουν σε ψηφιακή μορφή **πιστοποίηση επιμόρφωσης δεκαέξι (16) ωρών**.

Το Επιμορφωτικό Σεμινάριο προσφέρεται ΔΩΡΕΑΝ.

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Οι διαρκείς αλλαγές που σημειώνονται τα τελευταία χρόνια τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο έχουν διαμορφώσει ένα ιδιαίτερα περίπλοκο περιβάλλον στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο του οποίου ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ότι καλείται να ανταπεξέλθει σε πληθώρα νέων, διαρκώς μεταβαλλόμενων ρόλων και αξιώσεων. Υπό τις συνθήκες αυτές προκύπτει η ανάγκη, αλλά και το αίτημα, εκ μέρους των εκπαιδευτικών για υποστήριξη στο έργο τους μέσω σεμιναρίων συστηματικής επιμόρφωσης στο επιστημονικό-γνωστικό αντικείμενο και τις διδακτικές-παιδαγωγικές πρακτικές.

Το αντικείμενο της Ιστορίας είναι από τα πλέον σημαντικά, καθώς συνδέεται με την καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης και την ανάπτυξη τρόπου σκέψης και στάσεων ζωής εκ μέρους του μαθητή. Είναι όμως παράλληλα και ένα αντικείμενο σύνθετο, απαιτητικό και αναμφίβολα ιδιαίτερος ευαίσθητο, καθώς συχνά βάλλεται από παντοειδή νοσηρά φαινόμενα –σκοπιμότητες, μορφές υποκουλτούρας, ιδεοληψίες, αθέμιτους συσχετισμούς, προβολισμούς και λαϊκιστικές προσεγγίσεις–, τα οποία οδηγούν σε αλλοίωση της υπόστασης και υποβάθμιση, αν όχι ακύρωση, της σημασίας του.

Είναι λοιπόν σημαντικό η διδασκαλία του ιστορικού παρελθόντος να διέπεται από σεβασμό στις ιστορικές μεθοδολογικές αρχές, να επιτρέπει την εμβάθυνση στην ουσία των γεγονότων και φαινομένων και να οδηγεί τον μαθητή στην προσεκτική και συστηματική μελέτη των πηγών, ούτως ώστε αυτός να αναπτύξει την ικανότητα να αναγνωρίζει τις αιτιώδεις σχέσεις που συνδέουν τα ιστορικά γεγονότα και ερμηνεύουν τα ιστορικά φαινόμενα. Με τον τρόπο αυτό μπορεί να αντιληφθεί την ιστορία όχι ως μία στατική, προδιαμορφωμένη οντότητα, αλλά ως μία δυναμική, πολυσύνθετη και εξελισσόμενη πραγματικότητα, της οποίας τμήμα αποτελεί και η εποχή στην οποία ο ίδιος ζει. Από την άποψη αυτή ο διδάσκων την Ιστορία φέρει ευθύνη για την διαμόρφωση του μελλοντικού πολίτη και ανθρώπου, της κοινωνίας των πολιτών και, τελικά, της ίδιας της ιστορίας.

3. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Με το Πρόγραμμα «Διδάσκοντας την Ιστορία μέσω των πηγών II» το Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών (Ι.Ι.Ε.) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Ε.Ι.Ε.), η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard και ο Δήμος Ναυπλιέων επιδιώκουν να φέρουν σε επαφή τους Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τους Ερευνητές και τους Φοιτητές Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:

- με ιστορικά γεγονότα και φαινόμενα της Αρχαίας, της Βυζαντινής, της Νεότερης και της Σύγχρονης Ιστορίας, όπως αυτά αποτυπώνονται σε σύγχρονες ή μεταγενέστερες του γεγονότος/φαινομένου πηγές,
- με τους επίκαιρους προβληματισμούς και τους σύγχρονους στόχους της Επιστήμης της Ιστορίας,
- με το περίπλοκο δίκτυο συνθηκών και αιτιών που οδηγούν στην εμφάνιση του εκάστοτε γεγονότος ή φαινομένου,
- με το σύνθετο ιστορικό συγκείμενο και περικείμενο, εντός του οποίου λαμβάνει χώρα το εκάστοτε γεγονός ή φαινόμενο,
- με την δυναμική που αυτό φέρει και τις ιστορικές εξελίξεις που κυοφορεί,
- με τον απόηχο που ενδεχομένως έχει και την επίδραση που ασκεί στον σύγχρονο κόσμο.

Επιδιώκεται η πολυπρισματική θεώρηση των αντικειμένων μέσω της πολιτικής, στρατιωτικής, διπλωματικής, κοινωνικής, οικονομικής ιστορίας, της ιστορίας των θεσμών, των εθνικών και υπερεθνικών σχηματισμών, των κοινοτήτων και των ταυτοτήτων, των νοοτροπιών και αντιλήψεων, του δημόσιου και ιδιωτικού βίου και πολιτισμού.

5. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

Το Πρόγραμμα αφορά σε θέματα Ιστορίας, τα οποία διδάσκονται στο πλαίσιο του μαθήματος Ιστορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά σχετίζονται και με άλλα διδακτικά αντικείμενα, όπως τη Νέα Ελληνική Γλώσσα, τη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, τις Αρχές Φιλοσοφίας, την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, τα Καλλιτεχνικά Μαθήματα.

Ως άξονες μελέτης ορίζονται οι ακόλουθοι:

- | | |
|-----------------------------|---|
| - Προσέγγιση ανά περιόδους: | ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ |
| - Θεματική προσέγγιση: | ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΒΙΟΥ
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ |

5. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

5.1. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (αλφαβητικά)

Γιαννόπουλος Χρήστος, Εκτελεστικός Διευθυντής του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard

Ορφανός Δημήτριος, Δήμαρχος Ναυπλίων

Παπαζαρκάδας Νικόλαος, Διευθυντής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Παυλοπούλου Ασπασία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Φιλολόγων (ΠΕ02) Α' Αθήνας, Εξωτερική Επιστημονική Συνεργάτις του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Ε.Ι.Ε.

Πολύδωρος Βασίλειος, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας

Σίδερης Δημήτριος, Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας

5.2. ΥΠΕΥΘΥΝΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Παυλοπούλου Ασπασία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλ. Φιλολόγων (ΠΕ02) Α' Αθήνας – Εξωτερική Επιστημονική Συνεργάτις του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Ε.Ι.Ε.

5.3. ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

Γκόγκα Ματίνα, Manager Ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard

5.4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ (αλφαβητικά)

Αρχαίοι Χρόνοι:

Ζουμπάκη Σοφία, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Ζουρνατζή Αντιγόνη, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Κρεμύδη Σοφία, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Ελληνικής και Ρωμαϊκής Αρχαιότητας) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, Υπότροφος Ερευνήτρια στις Συγκριτικές Πολιτισμικές Σπουδές (2013-2014) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard

Φάσσα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια Ελληνιστικής και Ρωμαϊκής Ιστορίας του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Επιστημονική Συνεργάτις στις Ελληνικές Σπουδές (2024 έως και σήμερα) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard

Βυζάντιο:

Γιαγκάκη Αναστασία Γ., Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Βυζαντινών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Κιαπίδου Ειρήνη – Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια της Βυζαντινής Φιλολογίας στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, Υπότροφος Ερευνήτρια στις Συγκριτικές Πολιτισμικές Σπουδές (2010-2011) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών Ελλάδος του Πανεπιστημίου Harvard

Μαυρομμάτη Καλλιόπη, Εντεταλμένη Ερευνήτρια του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Βυζαντινών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Φουκανέλη Γεωργία, Δρ Βυζαντινής Αρχαιολογίας, Επιστημονική Συνεργάτις Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία:

Αληπράντης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Anatolia American University, Υπότροφος Ερευνητής στον Φιλελληνισμό (2022-2023) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard

Γκοτσίνας Κωνσταντίνος, Εντεταλμένος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Δημητρόπουλος Δημήτριος, Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Κολοβός Ηλίας, Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Πολυκανδριώτη Ουρανία, Διευθύντρια Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

Χαλκιαδάκης Εμμανουήλ Γ., Διδάσκων (ΕΔΙΠ) στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Επιστημονικός Συνεργάτης Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας (2020-2022) του Κέντρου Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Harvard, Συνεργάτης του Πανεπιστημίου Lincoln

Ιστορίας και Ιστοριογραφία:

Κλάφης Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σύγχρονης Ιστορίας και Διεθνούς Πολιτικής του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Ταμπάκης Κωνσταντίνος, Κύριος Ερευνητής του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών (Τομέας Νεοελληνικών Ερευνών) του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών

6. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Για την διαδικασία εγγραφής στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο προβλέπεται:

1. **Υποβολή της αίτησης παρακολούθησης του Σεμιναρίου στον παρακάτω σύνδεσμο:**
<https://forms-greece.chs.harvard.edu/educational-seminar-history-through-resources/>
2. Κατά την επιλογή θα τηρηθεί προτεραιότητα αυστηρά βάσει της ημερομηνίας και της ώρας υποβολής της αίτησης εκ μέρους των εκπαιδευτικών και των λοιπών ενδιαφερομένων (σύμφωνα με το 1. του παρόντος).
3. Η επιλογή των επιμορφουμένων θα κοινοποιηθεί μέσω μηνύματος, το οποίο θα αποσταλεί στην ηλεκτρονική διεύθυνση που δηλώσατε.
4. **Στις 11.10.2025 και ώρα 8.00-9.00 π.μ.** θα πραγματοποιηθούν οι εγγραφές των επιμορφουμένων.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Ηλεκτρονική διεύθυνση: epimorfosi.istoria@gmail.com

Τηλέφωνο: 6945396460